ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»
(протокол № 11 від 28.05.2026)
Ректор _____ Жанна СЕМЧУК
(наказ № 37/1-26-ОД від “28” травня 2026 року)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»
Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність: С4 «Психологія»
Кваліфікація: магістр психології

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з “01” вересня 2026 року

Львів – 2026

Лист погодження

освітньо-професійної програми

«Практична психологія»

Рівень вищої освіти:	другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність:	С4 «Психологія»
Кваліфікація:	магістр психології

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Навчально-наукового інституту управління, адміністрування та інформаційних технологій ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», керівник робочої групи, гарант

_____ Володимир ПІЦИКЕВИЧ

«22» травня 2026 р.

УХВАЛЕНО

на розширеному засіданні кафедр Навчально-наукового інституту управління, адміністрування та інформаційних технологій ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», директор

_____ Юрій ПИНДА

«22» травня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

_____ Марія СОКОЛОВСЬКА

«18» травня 2026 р.

Начальник відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

_____ Володимир МАРТИНИШИН

«22» травня 2026 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» на здобуття ступеня магістра розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «П», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Програма розроблена робочою групою зі спеціальності С4 «Психологія» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» у складі:

Володимир ПІЦИКЕВИЧ (гарант програми) – кандидат юридичних наук, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Лариса ЯНКОВСЬКА – доктор економічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Любомир СОПІЛЬНИК – доктор юридичних наук, доктор технічних наук, професор, заслужений винахідник України, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Руслан СКРИНЬКОВСЬКИЙ – кандидат економічних наук, професор, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»;

Мар'ян САПАРТА – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

Зовнішні рецензенти:

Галина КАТОЛИК – доктор психологічних наук, професор, Львівський державний університет внутрішніх справ;

Роман ЯРЕМКО – кандидат психологічних наук, доцент, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Василь ПОЛУЙКО – виконавчий директор, Фонд розвитку громадських

організацій «Західно-український ресурсний центр»;

Наталія ЯСЬКІВ – виконавчий директор, ГО «Освітній ресурсний центр»;

Наталія ГНАТЮК – президент, Safehaus Inc. (штат Мічиган, США).

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» на здобуття ступеня магістра:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол №, дата)	Дата введення в дію ОПП
2026-2027	Протокол № 11 від 28.05.2026	01.09.2026

ЗМІСТ

Вступ 6
1. Профіль освітньо-професійної програми 8
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами та циклами підготовки 16
3. Перелік компонент освітньо-професійної програми 16
4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін спеціальності 18
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми 20
6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам 21
8. Професійно-практична складова 23
9. Атестація 25
10. Прикінцеве положення 27

Вступ

Освітньо-професійну програму розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).

ОПП для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, терміни та результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу в організації навчального процесу шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст ОПП актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;

- складання навчальних планів;

- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

- атестації здобувачів.

ОПП використовують усі учасники освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права" Кафедра публічного урядування, практичної психології та гостинності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lubp.com.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівців, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, оволодівши компетентностями у сфері аналізу, попередження, моделювання, прогнозування та врегулювання конфліктів, у т.ч. з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної	**Об’єкт вивчення:** психічні явища, закономірності

області	їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психо-діагностичні та інші залежно від спеціалізації). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з практичної психології, здатних ефективно застосовувати психологічний інструментарій у сфері перемовин та медіації. Програма фокусується на методах психологічного аналізу сильних і слабких позицій сторін,

	прогнозуванні соціально-економічних ризиків та розробці стратегій мінімізації їхнього впливу в умовах невизначеності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Основний фокус програми – надання спеціалізованих знань, умінь та навичок у сфері підготовки фахівця з практичної психології в контексті оволодіння новітніми технологіями та / або процедурами психологічного впливу та психологічного супроводу професійної діяльності, як у звичайних, так і в звичайних та особливих умовах. Ключові слова*: практична психологія, конфлікт, угода, ефективність, психологія конфлікту, медіація, управління.*
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є ефективне поєднання фундаментальної та прикладної психологічної підготовки, що дозволить здобувачу вищої освіти вирішувати складні психологічні завдання, пов'язані із наданням індивідуальної та групової психологічної допомоги (консультування, психоедукація, корекція) різним верствам соціуму у складних та невизначених умовах життя, у т.ч. в контексті поєднання з науково-дослідницькою складовою в галузі практичної психології.
1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти	
Придатність до працевлаштування	Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник (психологія); 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія); 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 Психолог; 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1229.7 Завідувач інклюзивно-ресурсного центру; 1232 Головний психолог; 2340 Консультант інклюзивно-ресурсного центру

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання представлено у вигляді гармонійного поєднання лекційних та практичних занять, переддипломної практики, консультування із керівником кваліфікаційної роботи, самостійної навчально-наукової роботи, у тому числі в контексті взаємодії з науково-педагогічною спільнотою. Навчання має проблемно-орієнтоване спрямування з набуттям необхідних компетентностей, які достатні для продукування нових ідей та / або, розв'язання комплексних проблем у сфері психології.
Оцінювання	Оцінювання відбувається відповідно до системи ECTS та національної шкали оцінювання і, зокрема, передбачає: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань, захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань

	(мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
1.7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Пр4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

1.8. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої

	програмою.
1.9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками університету згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники, залученні до підготовки здобувачів, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності. Формування якісного складу науково- педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до науково-педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Науково-педагогічні працівники групи забезпечення освітньо-професійної програми «Практична психологія»» мають наукові ступені та/або звання, відповідні наукові праці та професійний досвід наукової та практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі включає в себе навчальні аудиторії, які оснащені сучасним демонстраційним обладнанням та необхідним устаткуванням. Комп'ютерні класи необмежені доступом до Інтернет-мережі. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги. В університеті наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура, а також створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання

навчально-методичне забезпечення	курсових і магістерських робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛУБП і інших провідних фахівців України у галузі психології. Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт http://lubp.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті http://lubp.com.ua/.
1.10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) та Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 р. № 579 з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Львівському університеті бізнесу та права.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та іншими нормативно-правових актів, які регламентують порядок здійснення міжнародної кредитної мобільності, а

	також на основі двосторонніх договорів між ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, а також у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до Положення «Про прийом іноземців та осіб без громадянства до Закладу вищої освіти «Львівський університет бізнесу та права».

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг начального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	8,0 / 8,9	12,0 / 13,3	20,0 / 22,2
2.	Цикл професійної підготовки	56,0 / 62,2	14,0 / 15,6	70,0 / 77,8
Всього за весь термін навчання		64,0 / 71,1	26,0 / 28,9	90,0 / 100,0

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д за ОПП	**Компоненти освітньої програми**	**Кількість кредитів**	**Форма підсумкового контролю**
І. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Наукове спілкування іноземною мовою	4,0	залік
ОК 02	Методика та організація наукових досліджень	4,0	залік
	Всього за цикл	**8,0**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 03	Педагогіка вищої школи	4,0	екзамен

Код н/д за ОПП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 04	Теоретико-методологічні проблеми психології	3,0	екзамен
ОК 05	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»	1,0	захист
ОК 06	Групова психокорекція	4,0	екзамен
ОК 07	Гендерна психологія	4,0	залік
ОК 08	Основи психотерапії та консультативна психологія	3,0	екзамен
ОК 09	Психологія психотравми	3,0	екзамен
ОК 10	Соціально-психологічна реабілітація	4,0	екзамен
ОК 11	Переддипломна практика	18,0	диференційований залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10,0	захист
ОК 13	Атестаційний іспит	2,0	атестаційний екзамен
	Всього за цикл	**56,0**	
Всього за обов'язковими компонентами		**64,0**	
ІІ. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 1.01	Психологія суїцидальної поведінки	3,0	залік
ВК 1.02	Актуальні проблеми психосоматики	3,0	залік
ВК 1.03	Психологічне консультування в кризових ситуаціях	3,0	залік
ВК 1.04	Психологія психотравматичних стресових розладів (ПТСР) та їх корекція	3,0	залік
ВК 1.05	Практика проведення інтервізій та супервізій	3,0	залік
ВК 1.06	Правове регулювання професійної діяльності психолога	3,0	залік
ВК 1.07	Арттерапія в практичній психології	3,0	залік

Код н/д за ОПП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.08	Психологія сім'ї	3,0	залік
	Всього за циклом	**12,0**	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 1.09	Психологія впливу та маніпуляцій	3,5	залік
ВК 1.10	Управлінське консультування та	3,5	залік
ВК 1.11	Психологія професійної соціалізації та розвитку кар'єри	3,5	залік
ВК 1.12	Практична психологія конфлікту та	3,5	залік
ВК 1.13	Психологія іміджу та бренд практичного психолога	3,5	залік
ВК 1.14	Судова психіатрія	3,5	залік
ВК 1.15	Психологічні технології управління персоналом	3,5	залік
ВК 1.16	Соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх	3,5	залік
	Всього за циклом	**14,0**	
Всього за вибірковими компонентами		**26,0**	
РАЗОМ		**90,0**	

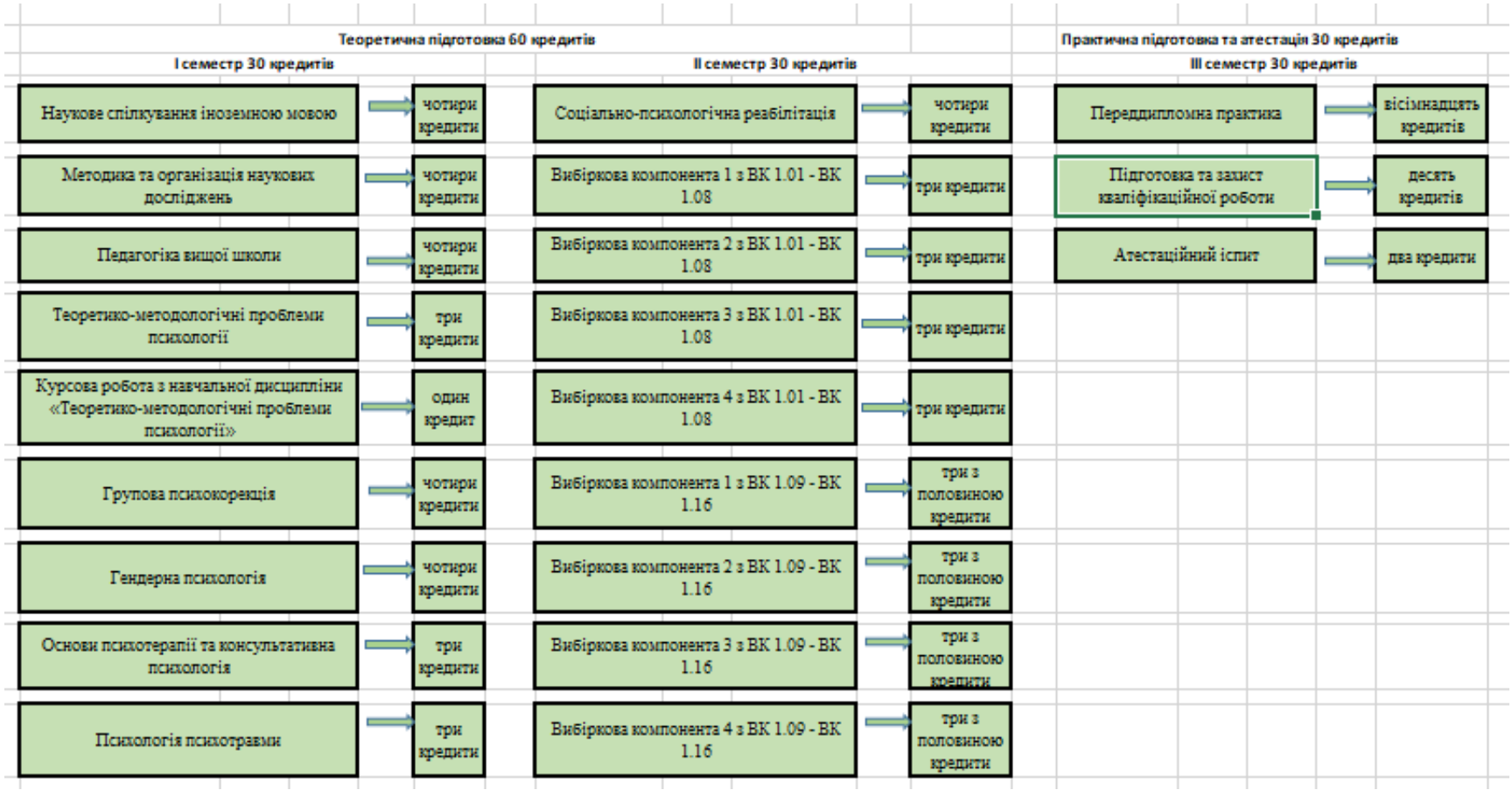
4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін спеціальності

Врахувавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання проектна група пропонує студенту скористатись однією із двох складених освітніх траєкторій: *Траєкторія 1* та *Траєкторія 2*. Проте студент має можливість скористатись індивідуальною освітньою траєкторією, створивши Траєкторію N.

Складаючи Траєкторію N студент має врахувати, що інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, що наведені у стандарті повинні забезпечуватись обраними дисциплінами. Також обрані дисципліни мають враховувати передісторію їх вивчення. Схематично Траєкторія 1, Траєкторія 2 та Траєкторія N наведені у наступні таблиці.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Траєкторія 1			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.01	Вибіркова компонента 1	3,0	залік
ВК 1.03	Вибіркова компонента 3	3,0	залік
ВК 1.05	Вибіркова компонента 5	3,0	залік
ВК 1.07	Вибіркова компонента 7	3,0	залік
	Всього за цикл:	12,0	
Цикл професійної підготовки			
ВК 1.13	Вибіркова компонента 13	3,5	залік
ВК 1.14	Вибіркова компонента 14	3,5	залік
ВК 1.15	Вибіркова компонента 15	3,5	залік
ВК 1.16	Вибіркова компонента 16	3,5	залік
	Всього за цикл:	14,0	
	Разом вибіркові компоненти	26,0	
Траєкторія 2			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.02	Вибіркова компонента 2	3,0	залік
ВК 1.04	Вибіркова компонента 4	3,0	залік
ВК 1.06	Вибіркова компонента 6	3,0	залік
ВК 1.08	Вибіркова компонента 8	3,0	залік
	Всього за цикл:	12,0	
Цикл професійної підготовки			
ВК 1.10	Вибіркова компонента 10	3,5	залік
ВК 1.11	Вибіркова компонента 11	3,5	залік
ВК 1.13	Вибіркова компонента 13	3,5	залік
ВК 1.16	Вибіркова компонента 16	3,5	залік
	Всього за цикл:	14,0	
	Разом вибіркові компоненти	26,0	

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Код	Освітній компонент	ІК	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК11
ОК 01	Наукове спілкування іноземною мовою	+	+	+								+	+							+		
ОК 02	Методика та організація наукових досліджень	+		+		+				+			+	+	+							
ОК 03	Педагогіка вищої школи	+	+		+		+				+		+				+	+				
ОК 04	Теоретико-методологічні проблеми психології	+	+			+							+	+	+							
ОК 05	Курсова робота з навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології»	+		+		+							+	+	+							
ОК 06	Групова психокорекція	+	+				+		+		+				+	+		+				+
ОК 07	Гендерна психологія	+	+				+	+	+				+				+				+	
ОК 08	Основи психотерапії та консультативна психологія	+	+					+							+	+					+	+
ОК 09	Психологія психотравми	+	+						+				+			+			+			
ОК 10	Соціально-психологічна реабілітація	+	+			+	+		+							+		+	+		+	+
ОК 11	Переддипломна практика	+	+			+			+	+						+		+	+	+	+	
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	+		+	+	+				+			+	+	+							+
ОК 13	Атестаційний іспит	+	+	+		+							+	+		+				+	+	

ІК — інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Забезпечується всіма обов'язковими освітніми компонентами.

Нумерація компетентностей. Коди компетентностей наведено за Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 24.04.2019 № 564) і відповідають переліку в п. 1.6 цієї ОПП. Компетентність СК10 за Стандартом закріплена за освітньо-науковою програмою і до цієї освітньо-професійної програми не включена, тому в матриці відсутня.

Обсяг матриці. Матрицю складено за обов'язковими освітніми компонентами навчального плану (ОК 01 – ОК 13, 64,0 кредити ЄКТС). Вибіркові освітні компоненти (ВК 1.01 – ВК 1.16, 26,0 кредитів ЄКТС) здобувач обирає за індивідуальною освітньою траєкторією згідно з розділом 4 цієї ОПП.

7. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання**

ПР	Формулювання програмного результату навчання	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+	+								+		
ПР2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.		+		+	+							+	+
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.		+	+	+	+		+		+			+	+
ПР4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.							+		+	+			
ПР5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.						+		+	+	+	+		+
ПР6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.			+				+						
ПР7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	+	+			+							+	+
ПР8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.			+			+		+	+	+	+		+
ПР9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.						+	+	+		+	+		+
ПР12	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	+	+		+	+							+	+
ПР13	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.				+		+		+			+	+	

Нумерація результатів навчання. Коди програмних результатів навчання наведено за Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 24.04.2019 № 564) і відповідають переліку в п. 1.7 цієї ОПП. Програмні результати навчання ПР10 та ПР11 за Стандартом закріплені за освітньо-науковою програмою і до цієї освітньо-професійної програми не включені, тому в матриці відсутні.

8. Професійно-практична складова

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах Університету, що забезпечують практичну підготовку.

Практика проводяться відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю С4 «Психологія».

Практика є логічним продовженням навчального процесу. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними науково-практичними методами, формами організування та засобами проведення досліджень для своєї майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних в Університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних необхідних або перспективних рішень під час роботи у реальних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики магістра є практичне та творче застосування здобутих знань і набутих у процесі навчання вмінь здійснення психологічної діяльності, розвиток навичок науково-дослідної роботи й вирішення прикладних завдань у сфері практичної психології, а також збір та аналіз емпіричних матеріалів для написання магістерської роботи. Переддипломна практика є логічним завершенням теоретичного курсу навчання та являється підсумковим етапом підготовки здобувача вищої освіти до виконання магістерської роботи.

Базами для проходження практик є психологічні служби, інклюзивно-ресурсні центри, заклади освіти та охорони здоров’я, реабілітаційні й кризові центри. Здобувач вищої освіти може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до

затвердження на засіданні кафедри.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Диференційована оцінка із захисту практики заноситься у заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача вищої освіти.

9. Атестація

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» щороку. До її складу можуть входити делеговані, відповідно до укладених угод про співпрацю, представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю С4 «Психологія» проводять у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на оцінку рівня засвоєння програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою зі спеціальності С4 «Психологія» для другого (магістерського) рівня.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки магістрів і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом

магістра встановленого зразка. У дипломі магістра зазначають також присвоєну кваліфікацію, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти та спеціальність.

10. Прикінцеве положення

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.

4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text

6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Університету.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри Університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-професійної програми несе гарант освітньої програми.

Банк вибіркових навчальних дисциплін

№ зп	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів	Семестр викладання
Цикл загальної підготовки			
1	Психологія суїцидальної поведінки	3,0	2
2	Актуальні проблеми психосоматики	3,0	2
3	Психологічне консультування в кризових ситуаціях	3,0	2
4	Психологія психотравматичних стресових розладів (ПТСР) та їх корекція	3,0	2
5	Практика проведення інтервізій та супервізій	3,0	2
6	Правове регулювання професійної діяльності психолога	3,0	2
7	Арттерапія в практичній психології	3,0	2
8	Психологія сім’ї	3,0	2
Цикл професійної підготовки			
9	Психологія впливу та маніпуляцій	3,5	2
10	Управлінське консультування та коучунг	3,5	2
11	Психологія професійної соціалізації та розвитку кар’єри	3,5	2
12	Практична психологія конфлікту та медіація	3,5	2
13	Психологія іміджу та бренд практичного психолога	3,5	2
14	Судова психіатрія	3,5	2
15	Психологічні технології управління персоналом	3,5	2
16	Соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей	3,5	2